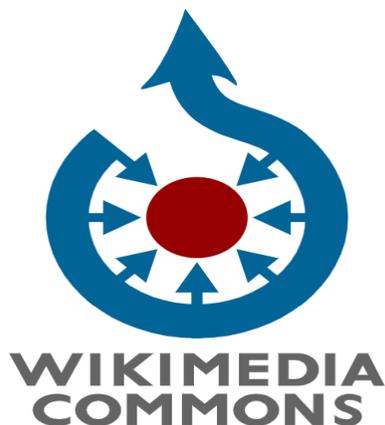


Plan Estratégico 2022-2025

Wikimedistas Wayúu



WIKIPEETIA
Pütchimaajatü Jutatsü



Wikipütchimaajatü
Pütchimaajatü jutatsü



José Ramón Álvarez junto al grupo de Wikimedistas Wayuu. Maicao, La Guajira, 2023.



La Guajira Colombia - Venezuela

Territorialización de la experiencia Wikimedia en las comunidades wayuu

[Wikimedistas Wayuu en MetaWiki](#)

Equipo de trabajo

Leonardi Fernández
Coordinador general

Neima Paz
Logística y relaciones públicas

Jainerys Alvarado
Administración y gastos

Yusmery González
Apoyo y enlace institucional en Venezuela

Joander González
Medios y comunicaciones

INTRODUCCIÓN

El espacio digital y las nuevas formas de comunicación están teniendo un impacto sobre las representaciones y el imaginario colectivo que se posee en relación a las comunidades indígenas; ya que mucha de la información que circula en los medios digitales tienden a categorizar y a describir la cultura de los grupos originarios, casi que sin la participación de los mismos miembros de dichas poblaciones.

El uso de la tecnología se ha convertido en una necesidad y un derecho para la sociedad mundial, ya que dichos medios participan en el cubrimiento de las necesidades de comunicación, información, gestiones y otros aspectos de la vida cotidiana. En el caso de las poblaciones indígenas, éstas no se encuentran exentas de usar los medios digitales para sus propias necesidades.

Para Manuel Castells (1999), estamos inmersos en una sociedad de la información, en la cual los medios tecnológicos forman parte del motor para el desarrollo de esta generación, y la compara con el desarrollo de la agricultura y luego con la revolución industrial. Ciertamente los adelantos experimentados por la humanidad suponen un desarrollo, sin embargo, dicho desarrollo no es equitativo con todas las poblaciones del mundo, dada las características socio-históricas que configuraron a la humanidad actual.

Es por ello que las comunidades indígenas están llamadas a participar, y hacerse un espacio en este nuevo desarrollo, con el fin de adecuar sus experiencias a la circunstancias actuales y usar dichas herramientas en beneficio de sus particularidades culturales.

Este documento se plantea con el fin de coordinar la incursión de la comunidad wayúu en los medios digitales, y se enmarca en proporcionar una hoja de ruta y un plan estratégico para el alcance de los objetivos propuestos. Además se propone desde el respeto a la autodeterminación de los pueblos indígenas y el derecho al acceso a la información en el idioma materno.

RESUMEN

En julio del año 2022, un grupo de activistas, docentes y estudiantes decidieron reunirse y conformar un colectivo de personas, quienes harían parte de un conjunto de talleres participativos llevados a cabo en zonas como Maicao (Colombia) y Paraguaipoa (Venezuela). Dicho grupo se conformó con el fin de darle continuidad a los proyectos Wikipheetia y Wikipütchimaajatü, los cuales estuvieron desarrollándose de la mano de Wikimedia Venezuela y Wikimedia Colombia en diversas oportunidades.

El año 2022 marcó el inicio de un proceso de territorialización de los proyectos Wikimedia en el contexto indígena, para el caso wayúu, con el cual se

implementaron diferentes ideas y estrategias para conformar un equipo de trabajo desde la Guajira colombo-venezolana. Posteriormente, tales esfuerzos darían sus primeros resultados el 27 de febrero de 2023, cuando la guc.wikipedia.org ganó su espacio dentro del mundo wiki al hacerse de un reconocimiento a nivel regional, de tal manera que se marcó un hito importante en la historia de resistencia del pueblo wayuu.

Actualmente en el 2024, el colectivo de Wikimedistas Wayuu busca su reconocimiento como grupo de usuarios frente a la Fundación Wikimedia y a la vez mantiene actividades focalizadas en varios puntos del contexto de la Guajira colombo-venezolana, puntos de concentración de los editores y editoras.

JUSTIFICACIÓN

Según la UNICEF, existen 522 pueblos indígenas en Latinoamérica, de los cuales 420 están usando sus idiomas desde sus diferentes contextos. Igualmente, según el Atlas sociolingüístico proporcionado por la misma UNICEF, los países como México, Bolivia, Guatemala, Perú y Colombia poseen el 87% de la población indígena de Latinoamérica, por lo tanto, se deduce que los sectores indígenas representan una población importante en el continente en cuanto a la diversidad y a la particularidad de estos países.

De acuerdo a lo antes mencionado, vale decir que las comunidades indígenas están en busca del reconocimiento de los demás sectores y poblaciones en el continente a través de diversos proyectos y activismos que buscan promover sus particularidades, como en el caso que nos ocupa en esta oportunidad.

Wikimedistas Wayúu está consciente del desafío y las necesidades que atañen a nuestras poblaciones, sin embargo, sabemos que las acciones desde lo local generan cambios macros posteriores que ayudarán a nuestra comunidad, en este caso, a representarse según sus propios conceptos.

La idea anterior deviene de un proceso de reflexión dentro de las mismas comunidades indígenas, el pueblo wayúu en nuestro caso, ideas que se sustentan a partir de los datos proporcionado por la UNICEF en su Atlas Sociolingüístico, en el que se advierte que el 26% de los idiomas indígenas en Latinoamérica están en peligro de extinción.

Por tal motivo, nuestro activismo busca generar estrategias que enlacen con la población, con el fin de generar nuevos liderazgos locales para avanzar en el proceso de reafirmación que la comunidad necesita para detener, de alguna manera, el proceso homogeneizador que se expande también a través de los contenidos hallados en los medios digitales.

NUESTROS OBJETIVOS

Objetivo general

- Promover los proyectos Wikimedia para y con la participación de la comunidad wayúu.

Específicos

- Sostener el proceso de edición en los proyectos Wikipheetia y Wikipütchimaajatü para lograr la salida de ambos de la Incubadora de Wikimedia.
- Entablar alianzas dentro y fuera de la comunidad wayúu con actores locales ligados a la comunidad wikimedista.
- Establecer alianzas con otros grupos indígenas de la región.

- Generar estrategias pensadas con el sector docente para usar los proyectos Wikimedia en las aulas de clases.
- Lograr que la guc.wikipedia.org se sostenga de manera independiente, sin la mediación al final de sus primeros impulsores.

SOBRE WIKIMEDISTAS WAYÚU

Somos un grupo de activistas, docentes, estudiantes y miembros de la comunidad wayúu que se han organizado desde la Guajira colombo-venezolana, con el fin de promover y participar en los proyectos Wikimedia y de esa forma aportar a la suma de todo el conocimiento en los idiomas locales.

MISIÓN

Auspiciar el acceso de la comunidad wayúu a contenidos que reflejen sus conceptos y cosmovisiones, a través de la lectura escrita, visual y narrativa de la cultura.

VISIÓN

Una comunidad participando y siendo parte en la construcción de su identidad en los medios digitales, con el aporte de todos y todas, sin exclusión alguna.

VALORES

Promover el liderazgo: creemos que es importante dar oportunidades para incentivar las capacidades de los sectores poco escuchados, ya que al generar liderazgos locales, tendremos resultados más acordes a la realidad sociocultural de los territorios.

Aumento de capacidades: que todos y todas puedan conocer los potenciales que poseen para dejar huellas en la memoria cultural de la comunidad.

Fomentar y difundir: la cultura del conocimiento libre y el acceso a recursos educativos abiertos para la comunidad, sin costos ni negación de la información.

ÁREAS DE ACTUACIÓN

Se promueven las siguientes áreas para llegar a los objetivos

1. **Capacitaciones:** a través de talleres sobre escritura y redacción del idioma, dictado por estudiosos y lingüistas en el área. También, talleres sobre el uso de la plataforma de Wikimedia Incubadora y Wikipedia en wayuunaiki. Igualmente, charlas y conferencias con actores y activistas de la región, afines a la cultura wikimedia, además de integrar a otros grupos indígenas a

través de reuniones. Asimismo, a través de talleres sobre etnografía y métodos de investigación, además de charlas sobre fotografía y podcast.

2. **Contacto con las comunidades:** a través de convocatorias y líneas de acción que permitan la integración de sectores alejados y apartados de los centros urbanos, como convivencias y recorridos fotográficos.
3. **Sistematizando contenidos:** a través de la promoción, acompañamiento y seguimiento de los editores y editoras para apoyarlos en sus dudas e inquietudes.
4. **Proyectos educativos con las herramientas Wikimedia:** a través de la adaptación de cuadernillos y cartillas producidos por otros grupos y capítulos de la región. Los docentes serán motivados a crear planificadores y proyectos educativos que involucren el uso de las herramientas Wikimedia.
5. **Retener a los editores y editoras:** mediante visitas y comunicaciones constantes que les permita percibir la cercanía entre cada participante.

ANEXO

